



МБОУ «Новокатериновская школа»

Т.Н. Ноздрина
приказ от 01.09.23г. № 387

ПЛАН РАБОТЫ

с молодым специалистом МБОУ «Новокатериновская школа» Кармановой Викторией Николаевны

Цель: оказать молодому учителю методическую помощь в профессиональном становлении, решении конкретных проблем методики обучения предмета, способствовать ознакомлению с современными методами и технологиями обучения, формированию собственного педагогического стиля работы.

Задачи:

- приобретение молодым учителем практических навыков, необходимых для педагогической работы
- формирование умений применять знания, приобретенные во время обучения в вузе в конкретной практической деятельности
- ознакомление с особенностями работы со школьной документацией
- изучение молодым учителем передового педагогического опыта
- ознакомление с современными нетрадиционными методами и приемами обучения, формами организации учебной деятельности детей на уроке, новыми педагогическими технологиями
- ознакомление с современными способами обучения, усвоение методики их использования
- ознакомление с психолого-педагогическими особенностями работы со способными детьми

Первый год обучения	Форма работы
Ознакомление с целями и задачами профессиональной адаптации молодого учителя	беседа
Планирование работы учителя. Учебные программы по предмету, школьная документация	рассказ с элементами беседы
Отработка инструктивно-методических рекомендаций по вопросу изучения школьных дисциплин в учебном году	рассказ с элементами беседы
Составление календарно-тематического плана с учетом особенностей класса	практическая работа
Обсуждение критериев оценивания учебных достижений обучающихся	рассказ
Отработка методики изучения учебных достижений обучающихся. Разные формы опроса	рассказ с элементами беседы
Отработка инструктивно-методических рекомендаций к ведению класного журнала (№ 4574 от 12.10.2015г.)	беседа самостоятельная работа
Составление контрольно-проверочных заданий для проведения проверки учебных достижений обучающихся	практическая работа

Второй год работы	Форма работы
Методика организации самостоятельной работы на уроке. Виды самостоятельных работ	рассказ
Моделирование фрагмента урока с проведением самостоятельной работы учебного (контролирующего) характера	моделирование фрагмента урока, дискуссия
Использование на уроке новых педагогических подходов: (системно-деятельного, личностно-ориентированного, компетентностного)	практическая работа
Проведение открытых уроков молодым специалистом	урок
Анкетирование молодого специалиста «Достижения и над чем надо еще работать»	анкетирование
Третий год работы	Форма работы
ИКТ на уроке. Виды работы	практическая работа
Посещение уроков. Анализ урока	наблюдение
Моделирование фрагмента урока с самостоятельной работой, учебного (контролирующего) характера	моделирование, дискуссия
Проведение открытого урока молодым специалистом	открытый урок
Анкетирование молодого учителя с целью проверки готовности к самостоятельной творческой работе	анкетирование
Участие в конкурсах на районном и республиканском уровнях	конкурс
Тренинг: «Три года обучения: достижения, успехи, проблемы».	практическая работа

№п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Знакомство со школой. Нормативно-правовая база организации учебного процесса, устав школы, инструктаж по охране труда	ЗДУВР
2	Обзор методической литературы по вопросам педагогического мастерства	ЗДУВР
3	Практические занятия, методические советы: -изучение пояснительных записок к учебным программам, изучение структуры программ -планирование работы учителя, составление календарних планов -работа со школьной документацией	ШМО
4	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся	ШМО
5	Основные требования к поурочному планированию	ЗДУВР
6	Постановка целей урока, содержания, методов обучения	наставник
7	Требования к оформлению школьной документации по предмету	ШМО
8	Практические занятия: -составление конспекта урока -формирование цели урока -овладение навыками ведения школьной документации	наставник
9	Требования современного урока. Типы и структура уроков	ШМО
10	Обзор педагогической литературы	ЗДУВР
11	Практическая работа -методика проведения современного урока -посещение и обсуждение уроков учителя-наставника	ШМО
12	Использование активных форм и методов в учебном процессе	наставник

Молодой специалист
Педагог-наставник



В.Н.Карманова
О.И.Чванина