**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию**

**по русскому языку в 2024 году**

Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9. ИС состоит из 4 заданий. **Внимание! В критериях оцени- вания в сравнении с прошлым годом произошли существенные изменения, при этом структура заданий осталась прежней.**

Максимальное количество баллов –

**20**. *Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал* ***10*** *или более баллов.*

*Общее время итогового собеседова- ния* (включая время на подготовку) – 15- 16 мин.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

*Задание 1* – выразительное чтение текста. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

В *задании 2* предлагается подробно пересказать прочитанный текст из зада- ния 1, дополнив его высказыванием. Вре- мя на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин.

*В задании 3* предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повест- вование на основе жизненного опыта, рас-

суждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять не менее чем из 10 фраз по те- ме высказывания. Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность высказывания – не более 3 мин.

*Задание 4* - диалог по теме предыду- щего задания. Необходимо дать разверну- тые ответы на вопросы экзаменатора (продолжительность ответа - до 3 мин.).

# Критерии оценивания заданий

**(указан максимум баллов по критерию)**

# Задание 1. Чтение текста вслух

**(max – 3 б.)**

* Интонация соответствует пунктуацион- ному оформлению текста (1 б.)
* Темп чтения соответствует коммуника- тивной задаче (1 б.)
* Искажений слов нет (1 б.).

# Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (max – 4 б.)

* Все основные микротемы исходного текста сохранены (2 б.)
* Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логич- но (1 б.)
* Нет ошибок в способах цитирования (1 б.)

# Важно:

Для выполнения задания 2 (подроб- ный пересказ текста с включением приве- денного высказывания) в КИМ отведено

специальное «Поле для заметок». При от- вете *разрешается пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пере- сказу,* а также цитатой для включения в ответ. Пользоваться исходным текстом нельзя, его необходимо будет сдать экза- менатору.

Записи не учитываются при оценива- нии работы.

*При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать пись- менные заметки не разрешается (но раз- решены подчеркивания и разметка).*

# Задание 3. Монологическое выска- зывание (max – 3 б.)

* Экзаменуемый полностью справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. (2 б.)
* Логические ошибки отсутствуют (1 б.).

# Задание 4. Участие в диалоге (max – 2 б.)

* Участник полностью справился с ком- муникативной задачей, даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге (2 б.)

# Правильность речи (max – 8 б.)

Оценивание грамотности речи проис- ходит **суммарно по заданиям 1-4.** Учи- тываются орфоэпические, грамматиче- ские, речевые и фактические ошибки.

Если участник не приступал к выпол- нению двух и более заданий, то по всем

критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

# Ключевые направления подготовки учащихся:

* Техника выразительного чтения.
* Анализ текста для подготовки к по- дробному пересказу.
* Составление плана, в том числе графи- ческими способами.
* Способы передачи чужой речи.
* Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
* Правила построения монолога и диало- га.
* Речевые нормы. Склонение имен числи- тельных.
* Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМ.

Во время подготовки к собеседова- нию важно выполнить несколько полных вариантов заданий по КИМ*,* чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям и требованиям времени.

# Демоверсия и критерии оценивания ФИПИ:

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

**Открытый банк оценочных средств по русскому языку:** [https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku) [sredstv-po-russkomu-yazyku](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku)

**В качестве тренажеров для выполне- ния заданий можно использовать акту- альные издания и онлайн-варианты прошлых лет (без учета критериев):**

[https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-](https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/1854-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2022-goda) [sobesedovanie/1854-varianty-itogovogo-](https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/1854-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2022-goda) [sobesedovaniya-2022-goda](https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/1854-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2022-goda)

[https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-](https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020) [sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-](https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020) [sobesedovaniya-2020](https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020)

[http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-](http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/) [varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/](http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/)

[https://100ballnik.com/реальные-](https://100ballnik.com/%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2/)

[варианты-устного-собеседов/](https://100ballnik.com/%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2/)

***Желаем успеха!***