

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.05.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора **Т.И. Ноздрина**
Приказ от 22.05.2024 № 280



**Комплексная программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»
МБОУ «Новокатериновская школа»**

«Яркие страницы солнечного лета»

для детей 7-10 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Чванина Ольга Ивановна – начальник пришкольного лагеря

Новокатериновка
2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.05.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора _____ Т.Н.Ноздрина
Приказ от 22.05.2024 № 280

**Комплексная программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»
МБОУ «Новокатериновская школа»
«Яркие страницы солнечного лета»
для детей 7-10 лет**

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Чванина Ольга Ивановна – начальник пришкольного лагеря

Новокатериновка
2024 год

Содержание

- 1. Пояснительная записка..... 3**
- 2. Механизм реализации программы:..... 4 - 16**
- 3. Содержание смены лагеря:..... 17-18**

1. Пояснительная записка

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Ежегодно при МБОУ «Новокатериновская школа» работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов в возрасте от 7 до 13 лет.

Для того, чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана программа "Яркие страницы солнечного лета".

В зависимости от того, какой игре ребёнок отдаёт предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает он, игра может оказать существенное влияние на развитие тех или иных качеств личности.

Именно поэтому в каждый этап программы "Яркие страницы солнечного лета" включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, развития детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 календарный день. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

2. Механизм реализации программы

Цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- организация занятости детей в летний период;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- воспитание культуры поведения;
- профилактика правонарушения и безнадзорности.
- формирование у школьников навыков общения;
- привитие навыков здорового образа жизни

Сроки реализации программы: 27.05.2024 – 17.06. 2024 год

Условия реализации программы

1. Предоставление возможности свободного выбора занятий по интересам и способностям;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

Критерии эффективности программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах; удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Этапы реализации программы

I этап - подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- работа с родителями и детьми;

- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей "Яркие страницы солнечного лета";
- подготовка методических рекомендаций для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- осмотр и подготовка помещений, территории;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап - организационный (май 2024 г.)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы "Яркие страницы солнечного лета";
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап - практический (лагерная смена 27.05.2024 – 17.06.2024 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа кружков

IV этап - аналитический (окончание смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием в будущем.

Социально-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод импровизации;
- метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности.

Направления деятельности

Программа работает по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- организация активного досуга;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- кружковая деятельность.

По каждому направлению разработаны мероприятия. Каждый день имеет тематическое название. Формируются отряды. Им даются названия. В первый день ребятам предлагается выбрать девиз отряда, придумать название объектам, расположенным на территории лагеря и оформить свое отрядное место. Ежедневно в лагере проводится утренняя линейка, на которой сообщается о мероприятиях на день. Вся программа строится на игре «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый

лучик – символ-качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Ребята с воспитателями ежедневно будут получать задания, которые необходимо выполнить в течение дня. Собирая результаты выполненных заданий (фото, рисунки, поделки), к концу смены должна быть сделана презентация "Яркие страницы солнечного лета - 2024".

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на стенде «Экран настроения». Выкладывают индивидуальный цветовой ритм :

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Голубой – день как день.

Зеленый - «тоска зеленая» - скучный день.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ ежедневная утренняя зарядка;
- ✓ осмотр детей фельдшером;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ эстафеты и соревнования;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- ✓ организация питания детей;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание

положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ общественно значимый труд (дежурство в отряде)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создание уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство в отряде, по столовой.

Организация активного досуга

Задачи: вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга, организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Основные формы организации:

Игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, экскурсия, библиотечный час, просмотр фильма, чтение книги, соревнование, эстафеты и др.

Работа по патриотическому воспитанию

Задачи: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы организации работы:

- ✓ информационная пятиминутка (новости и памятные события дня);
- ✓ беседы на патриотические темы;
- ✓ викторины, конкурсы;
- ✓ посещение музеев;
- ✓ конкурс рисунков «Родные пейзажи».

Работа по экологическому воспитанию

Задачи: воспитание бережного отношения к природе, повышение уровня пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- ✓ выставка рисунков «Земля кричит «SOS»;
- ✓ викторины, конкурсы;
- ✓ «Вторая жизнь» - поделки из бросового материала;
- ✓ участие в экологических акциях.

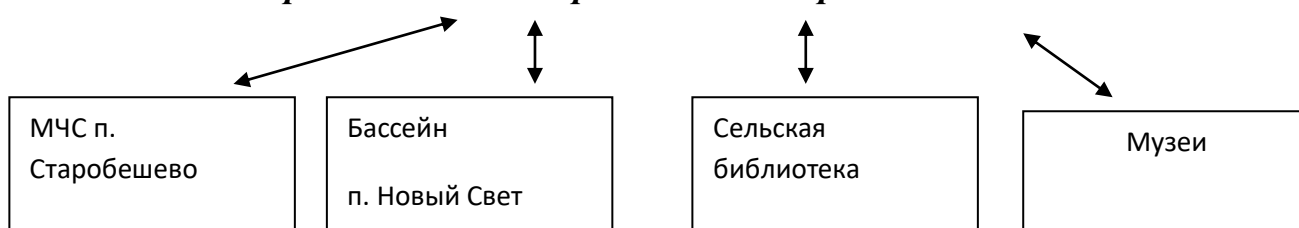
Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, работают кружки: декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», вокальный «Капель».

Задачи: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Организация социального партнерства лагеря

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»



Формы организации партнерства:

- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсные программы, викторины;
- ✓ встречи;
- ✓ практические занятия;
- ✓ просмотр презентаций

Материально-технические условия программы предусматривают

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы и детей	Завхоз, технический персонал, начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физкультуры, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Завхоз, слесарь по ремонту школьного оборудования, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Дворник, завхоз, воспитатели, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, педагогический коллектив
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь, педагогический коллектив
Школьная столовая	Завтрак, обед	За бюджетные средства	Повар, кладовщик, начальник лагеря
Методическая комната	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, педагогический коллектив
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания	Материальная база школы	Завхоз, начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний, расширение кругозора;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- формирование гражданского самосознания.

Мониторинг реализации программы

Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий от пребывания в лагере. Это - анкетирование детей и родителей, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря, воспитателей.

Текущая диагностика - ежедневное определение эмоционального состояния ребят в «Экране настроения».

Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности. Это - анкетирование детей и родителей, беседы в отрядах.

Материалы для мониторинга

Анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь

Дорогой друг! Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Солнышко»?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению учителей;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей.

2. С каким настроением ты посещаешь лагерь?

- с удовольствием, радостью;
- особой радости не испытываешь;
- посещаешь по напоминанию родителей, воспитателей.

3. Твой успех в мероприятиях зависит от:

- тебя самого;
- товарищей по отряду;
- везения;
- воспитателя, учителя;
- упорства и терпения;
- всего понемногу

4. Что больше всего тебе нравится в лагере? Напиши.

5. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь пришкольного лагеря?

—

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем вашего ребенка в дошкольном лагере. Нас очень интересует ваше личное мнение по этим проблемам, поэтому просим ответить на предлагаемые в анкете вопросы. Анкета анонимная, фамилию можно не указывать. Заранее благодарим вас за участие в анкетировании.

1. Нравится ли вам лагерь, который посещает ваш ребенок?

- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет.

2. С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в дошкольный лагерь?

- с большим желанием;
- по обязанности, но без желания (интереса);
- с большим нежеланием.

3. С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из лагеря?

- веселый и жизнерадостный;
- уставший, но удовлетворенный;
- раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный.

4. Как вы думаете, учитывают ли в лагере индивидуальные особенности вашего ребенка?

- учитывают;
- мало учитывают;
- не учитывают.

5. Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком дошкольного лагеря?

- раскрытия творческих способностей;
- укрепления здоровья;

- личных достижений в конкурсах, соревнованиях;

- ничего не жду.

6. Что больше всего вы цените в лагере, который посещает ваш ребенок?

7. Что не нравится вам в пришкольном лагере?

8. Ваши предложения по улучшению работы пришкольного лагеря.

3. Содержание смены лагеря

Режим работы

Название мероприятий	Время
Приём детей	8.00 – 8.15
Зарядка	8.15 – 8.30
Линейка. Проведение инструктажей, бесед по БЖ	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Музыкальный или спортивный час	9.30 – 10.30
Основное занятие по плану	10.30 – 12.00
Игры на свежем воздухе. Солнечные ванны	12.00 – 12.30
Обед	12.00 – 12.30
Работа кружков	12.30 – 13.15
Занятие по интересам	13.15 – 13.45
Подведение итогов дня	13.45 – 14.00
Возвращение детей домой	14.00

План инструктажей для воспитанников лагеря

1. Вводный инструктаж по охране жизни детей и технике безопасности.
Тренировочная эвакуация в лагере.
2. Что нужно знать о взрывоопасных предметах.
3. О противопожарной безопасности. Тренировочная эвакуация на случай пожара.
4. Соблюдаем правила дорожного движения.
5. Основные правила поведения во время спортивных игр и соревнований.
6. Осторожно с электроприборами.
7. Осторожно - ядовитые растения и грибы.
8. Если один дома.
9. Первая помощь при укусах насекомых.
10. Правила безопасности при терактах.
11. О пользовании газом.
12. О безопасном поведении с незнакомцами.
13. О безопасности детей на водных объектах.