

Всероссийский марафон СОУЧАСТВУЮЩЕГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ



В поддержку президентской программы капитального ремонта школ

РЕГИОН

Донецкая Народная Республика

УНИВЕРСИТЕТ/КОЛЛЕДЖ

ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

ШКОЛА-УЧАСТНИК

ГБОУ"НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПЕДАГОГ-КУРАТОР

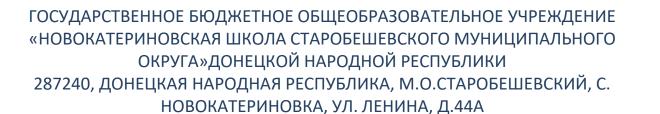
Джерелей Д.А. Навроцкий Д.М. Шамардина Е.В. Чукова О.В. Гавриш Ю.С. Щербакова Д.Э.

СТУДЕНТЫ

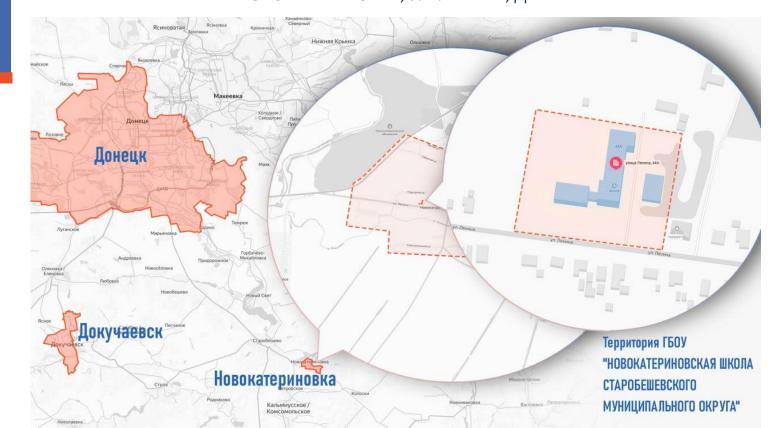
Махарин Д.В. Мельников В.М. Кряжев М.Д. Кулиш К.В. Миргородский Э.О. Бондаренко Э.С. Рыбаков А.М. Анисова В.С. Салатян А.П.

Зозуля В.А. Дубовик О.Д. Глущенко Я.Д.









Историческая справка Новокатериновская школа Старобешевского М.О.



- Новокатериновская школа Старобешевского М.О. была организована в 1989 году
- фактическая наполняемость учеников 99 человек.
- В школе организовано начальное образование (1-4 классы), основное образование (5-9 классы), среднее образование (10-11 классы), а также дополнительное образование (5-9 классы).
- История школы в селе Новокатериновка начинается с 1919 года, директором которой был Прилипко Юрий Александрович.
 - С 1933 года в Новокатериновской семилетней школе работал Цыс Василий Трофимович. С начала войны он защищал Родину от врагов. За форсирование Днепра ему присвоено звание Героя Советского Союза. После войны Василий Трофимович продолжил педагогическую деятельность завучем школы.
 - 14 марта 2024 года в рамках Всероссийского образовательного проекта состоялось торжественное открытие "Парты Героя" в честь Героя Российской Федерации Владимира Жоги.



Систематизация гранты первых соучаствующего исследования. Комбинация методов команда использует:

- методы первичного исследования
- методы соучаствующего исследования для 1-4 классов (min 1 метод)
- методы для 5-8 классов (min 2 метода)
- методы исследования для 9-11 классов (зависит от структуры организации по желанию) (min 1 метод)
- методы для родителей/учителей (min 1 метод)



Систематизация соучаствующего исследования. Комбинация методов



КОМБИНАЦИЯ 1

- методы первичного исследования
- 1-4 класс: сказкотворение
- 5-8 класс: метод эмоциональной оценки пространства; графическое эссе
- 9-11 класс: отсутсвует
- родители/учителя: творческое интервью «Экскурсия»; «Портрет школы»

комбинация 2

- методы первичного исследования
- 1-4 класс: графическое анкетирование
- 5-8 класс: метод эмоциональной оценки пространства; графическое эссе
- 9-11 класс: творческое интервью
- родители/учителя: творческое интервью «Экскурсия»

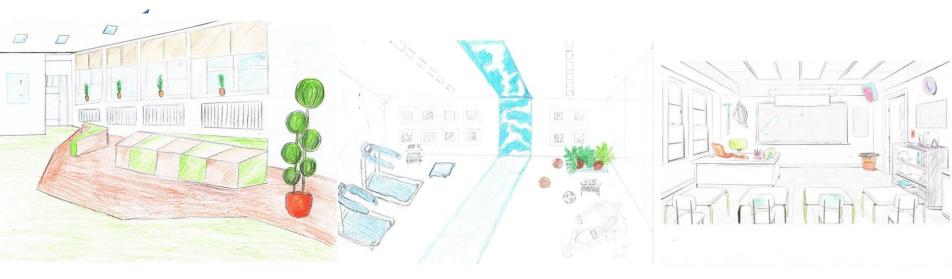




Графическое анкетирование 1-4 класс



Графическое анкетирование









«Творческий коллаж»













Оформление слайда «Портрет

ШКОЛЫ»







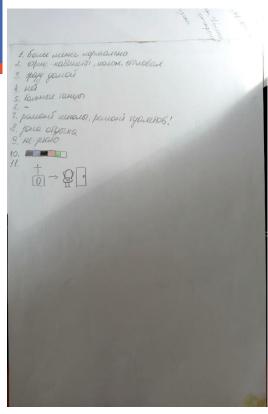


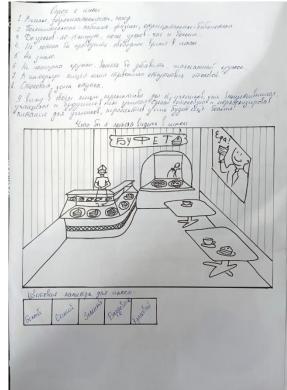


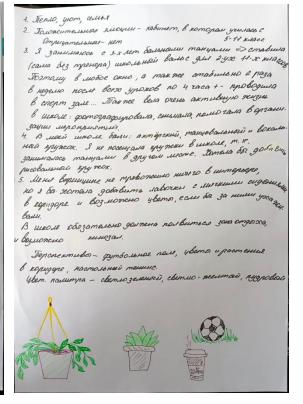


«Социологический опрос»









Выявленные зоны повышенной изношенности:

ГРАНТЫ ПЕРВЫХ



•Истёртость напольных покрытий и дверей.

•Потёртости на настенной штукатурке.

•Ветхая мебель.









Метод измерения следа





Неудобное функциональное зонирование помещений



Плохое состояние отделки, которое требует замену



Отсутствие полноценной рекреационной зоны









Метод наблюдения. Фотофиксация



Отсутствие комфортного освещения, трещины, плохое состояние наружной отделки, повреждения потолка

Ремонт старого образца, освещение, неподходящее в читальный зал, устаревшая мебель и напольное покрытие

Устаревшие конструкции ограждений, неудобная мебель для переобувания и ее недостаточное количество, плохое освещение



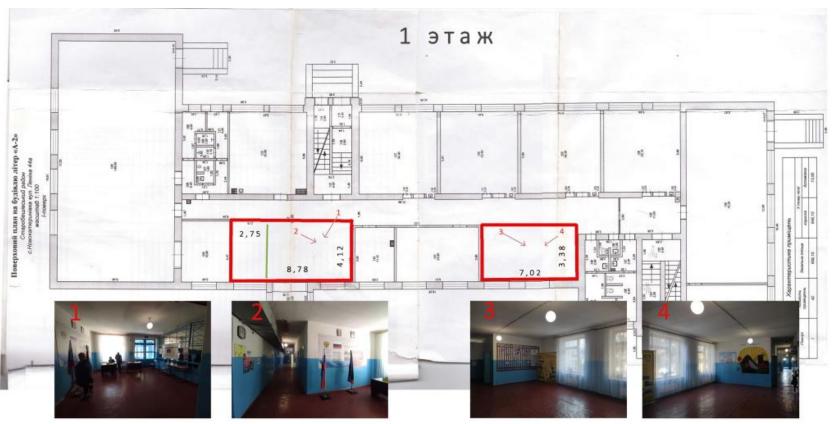






Метод наблюдения. Фотофиксация



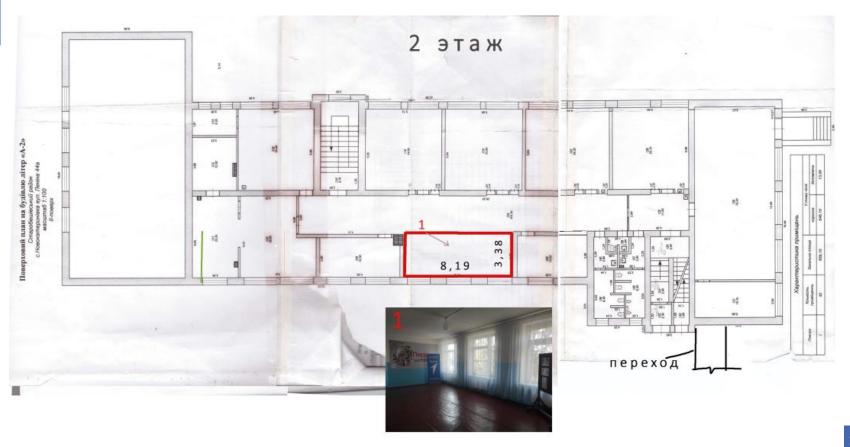




Метод наблюдения. Фотофиксация









Спортзал

Столовая

C/y

Коридор

Тех помещение

Место для проектного педложения

Планы школы

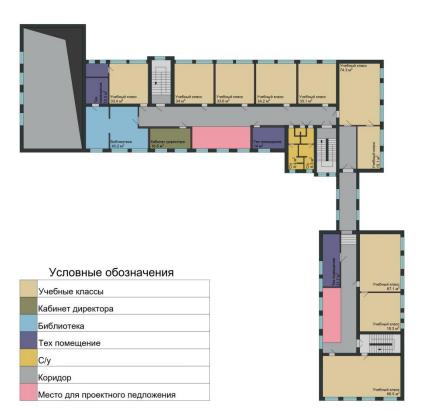


2 этаж

1 этаж









Метод аналогового проектирования. Коммуникативные пространства













Метод аналогового проектирования. Входная группа

























Метод аналогового проектирования. Спортзал

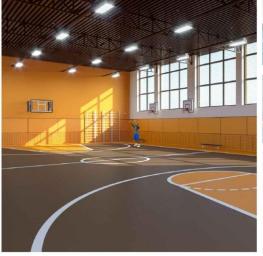
























1. Коммуникативные пространства



Наличие мягких пуфиков и скамеек

> Комнатные растения

> > Больше количество света







1. Коммуникативные пространства



Большие и светлые рекреационные пространства

Контрастная мебель и мягкие скамейки

Наличие комнатных растений











. . |- - |--

Предложения по благоустройству участка. Дендроплан







Можжевельник чешуйчатый "Holger"











Ассортиментная ведомость растений

№ п/п	Наименование	Размер м	Кол-во шт.
1	Можжевельник казацкий Тамарисцифолия	1,5	23
2	Можжевельник чешуйчатый "Holger"	0,8-1	30
3	Туя западная Смарагд 'Smaragd'	3	40
4	Щучка дернистая "Bronzeschleier"	0,75-1,6	40
5	Щучка дернистая "Goldtau"	0,5-1	32
6	Барбарис Турнберга Атропурпуреа	1-2,5	20



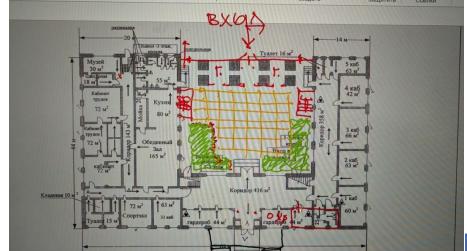
«Мозговой штурм студентов и наставников»









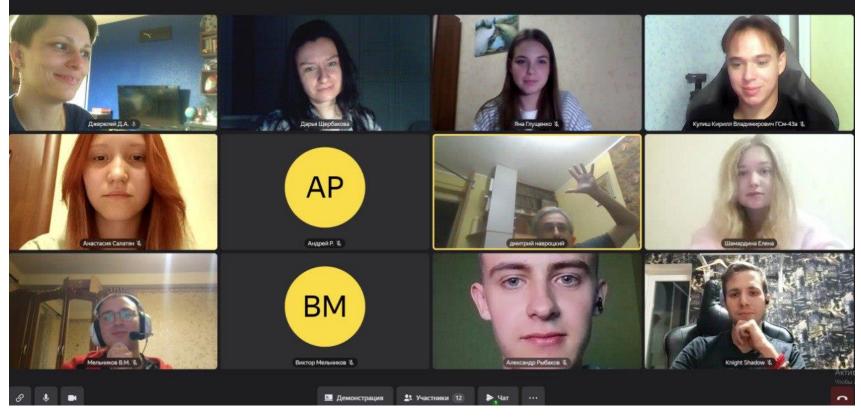




Совместная работа преподавателей и студентов









Оформление слайда «Список участников от ВУЗА»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

286123, Российская Фелерация, ДНР, г.о. Максевка г. Максевка, ул. Державнова, д. 2 г.е., +7 (856) 343-7033, e-mail: mailbox@donnasa.ru, http://donnasa.ru OКПО 76406710 ОГРН 122300156335 ИНН/КПП 931100905,993101001

23.09.2024 No 1-08/13-158

Министерство образования и науки

Донецкой Народной Республики и. о. министра Трофимову О. В.

Список участников Марафона по соучаствующему проектированию

«23» сентября 2024 года в Марафоне по соучаствующему проектированию «Школа мечты» приняли участие 12 студентов ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства в архитектуры»

Кураторы: кана, арх., доц. зав. каф. «Пандшафтная архитектура» Джерелей Д. А., ст. пр. каф. «Градостроительство, реконструкция и реставаршия архитектурного наследия» Навроцкий Д. М., асс. каф. «Пандшафтная архитектура» Шамардина Е. В., ст. пр. каф. «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия» Чукова О. В., асс. каф. «Градостроительство, реконструкция и архитектура» Гаррипи Ю. С., асс. каф. «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия», и.о. председателя Донецкого регионального отделения «Секция молодых рестораторов» при «Союзе реставраторов Россию Щербакова Д. Э.

Школа (наименование, адрес): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1 имени Б.Е. Щербины городского округа Дебальнево» Донецкой Народной Республики, 284702, ДПР. г. Дебальнево мкр Восточный 20.

N2	Фамилия, имя, отчество	Факультет/кафедра	Курс
1	Махарин Дмитрий Вячеславович	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия	1 курс, магистратура
2	Мельников Виктор Михайлович	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия	1 курс, магистратура
3	Кряжев Максим Дмитриевич	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и	1 курс, магистратура

		реставрация	
_		архитектурного наследия	
4	Кулиш Кирилл Владимирович	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия	1 курс, магистратура
5	Мирогородский Эдуард Олегович	архитектурный факультет/архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды	2 курс, магистратура
6	Бондаренко Элина Сергеевна	архитектурный факультет/ландшафтная архитектура	2 курс, магистратура
7	Рыбаков Александр Михайлович	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2 курс
8	Анисова Виктория Сергеевна	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2 курс
9	Салатян Анастасия Павловиа	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2 курс
10	Зозуля Валентина Андреевна	архитектурный факультет/ландшафтная архитектура	1 курс
11	Дубовик Ольга Дмитриевна	архитектурный факультет/ландшафтная архитектура	1 курс
12	Глущенко Яна Дмитриевна	архитектурный факультет/ градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2 курс

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Зайченко Н. М.