

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор Ю.А. Романенко
Подпись _____
М.П. _____



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра
Подпись _____
М.П. _____



УТВЕРЖДЕНА:

Директор
Л. И. Омельченко
Подпись _____
М.П. _____

Приказ № 480
от 26.08.2024



ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ
ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
М.О.»

Протокол №1 от 26.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024–2029 ГОДЫ

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по

	<p>современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; - не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). - обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов; - совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности; - создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС)
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Ответственные: Омельченко Людмила Ивановна, директор ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» от 26.08.2024 № 436</p>
Период реализации программы развития	<p>Сентябрь 2024 по июнь 2029 годы</p>
Этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (сентябрь 2024 – август 2025 учебный год) – аналитико-проектировочный: Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024 – 2029 г.г. и определение системы мониторинга реализации настоящей программы</p> <p>Второй этап (сентябрь 2025 – август 2028 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития. <p>Третий этап (сентябрь 2028 – июнь 2029 учебный год) – аналитико-обобщающий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации программы развития; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства, целевые субсидии
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом ДИРЕКТОРА ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.».</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» (далее – школа, организация)</p> <p>Создана в 1929 году. В настоящее время школа функционирует в здании, построенном в 1989 году</p> <p>Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № Л035-00115-77/00653931 от 29.05.2023 г., аккредитации от 13.06.2023 г. № 0984 серия 90А02</p> <p>Информация о месте нахождения ОО: 287240, Донецкая Народная Республика, М.О.СТАРОБЕШЕВСКИЙ, С.НОВОКАТЕРИНОВКА, УЛ. ЛЕНИНА, Д. 44А.</p> <p>Телефон: +7(856)5362340. Электронный адрес: novokat-shcol@yandex.ru@mail.ru.</p> <p>https://sh-novokaterinovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>

	У школы нет филиалов
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество - 88 учащихся начальное общее образование – 26 учащихся основное общее образование – 50 учащихся среднее общее образование – 12 учащихся Количество детей с ограниченными возможностями – 0 Количество детей-инвалидов – 2</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).</p> <p>В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивный зал оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. Оснащенность техникой позволяет стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей.</p> <p>Учебно-методическое оборудование кабинетов позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе образовательного образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные комнаты – 12, площадь – 20,20 м²; • компьютерный класс, площадь – 68,50 м²; • спортивный зал, площадь – 149 м²; • актовый зал, площадь – 74,30 м²; • библиотека, площадь – 50,10 м²; • столовая на 60 посадочных мест;

	<ul style="list-style-type: none"> • учительская, площадь – 23,90 м²; • методический кабинет, площадь – 11,10 м²; • школьный музей, площадь - 57 м².
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Начало занятий – в 8.00. В организации обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 36 человек. Из них 18 – учителей, 2 – иные педагогические работники, 16 – непедагогические работники. Высшее образование – 12 человек Среднее специальное образование – 8 человек Категории: Высшая – 10% Первая – 35% Стаж работы: До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 12 чел. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Грамота управления образования администрации Старобешевского района – 3; Благодарность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики – 1</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа взаимодействует с Новокатериновским сельским домом культуры и досуга, Новокатериновским отделением социальной адаптации, ДДЮТ, СЮН администрации Старобешевского района, Музеем Дважды Героя Социалистического Труда П.Н. Ангелиной, Отделом молодежи, спорта и туризма администрации Старобешевского района, школами района, центральной районной и сельской библиотеками, ДСЮШ «Колос».</p> <p>Кроме того, обучающиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования пгт.Старобешево, г.Комсомольское. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности</p>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<p>Педагоги и обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских и Международных, районных конкурсах, в которых отмечены дипломами, грамотами, сертификатами:</p>

	<p>Республиканский конкурс «Педагог года» Донецкой Народной Республики в номинации «Классный руководитель» (1 место на муниципальном уровне); Республиканские конкурсы «Республика талантов», «Мир добра и красоты» (2 место на муниципальном уровне), «Республика талантов» (2 место на муниципальном уровне), Всероссийский конкурс «Пишем будущее» (6 победителей), Международные тургеневские чтения (2 место), Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения «Белые стихи» (диплом 1 степени), Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!» (дипломы 1 степени), Республиканский этап Всероссийской патриотической акции «Цветы Победы» (диплом, 1 место). В школе функционирует музей «История села Новокатериновка»</p>
--	--

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

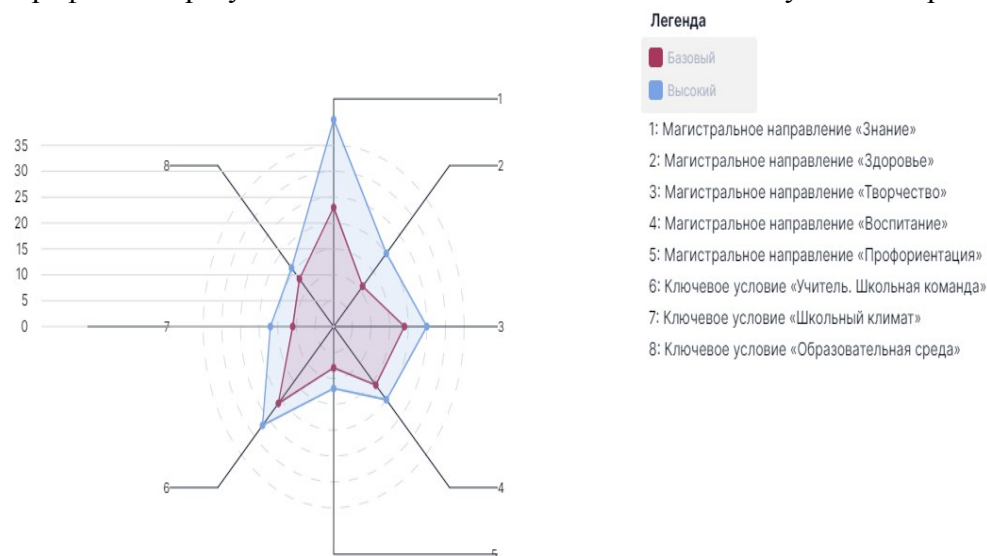
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (122 баллов за тест). Достижение базового уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Знание	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	организация психо-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий; проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)	Отсутствие	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не предусмотрено обеспечение развития 3 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, недостаточный охват количества обучающихся занятиями ШСК	разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); привлечение спонсоров, родительской общественности

	Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
3	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Нет	0	Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления	Недостаток организационной работы с родительской общественностью	Создать управляющего совета школы; обеспечить взаимодействие членов управляющего совета

Описание возможных причин дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

По итогам проведенного анализа текущего состояния и перспектив развития школы стратегическим направлением развития ГБОУ «Новокатериновская школа Старобешевского М.О.» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет внедрения инновационных технологий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свои способности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	Учителя ОО в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.	Реализовать сетевую форму организации обучения. Создать школьный библиотечный информационный центр

		<p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме не более 10 часов в неделю в начальных классах и на уровне основного общего образования, среднего общего образования. В состав методической службы школы входят 4 методических объединений. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества В школе проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер - классы.</p> <p>23 баллов</p>	
2.	Воспитание	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - педагогический совет. <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>14 баллов</p>	Принять участие в проекте «Орлята России», «Юнармия»
3.	Здоровье	<p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p>	<p>1.Расширить спектр спортивных кружков в рамках работы школьного спортивного клуба.</p> <p>2.Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и республиканского уровней</p>

		<p>Работает спортивный клуб «Старт». В 5-9 классах реализуются кружки физкультурно-оздоровительного направления. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.</p> <p>11 баллов</p>	
4.	Творчество	<p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям (художественно-эстетическое, краеведческое, спортивное). Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и муниципальном уровнях. Работает школьный театр.</p> <p>20 баллов</p>	1. Пополнение материально-технической базы школьного музея
5.	Профориентация	<p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Реализуется проект «Билет в будущее» - встречи с интересными людьми различных профессий.</p> <p>Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-9 классов классными руководителями.</p> <p>8 баллов</p>	1. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее»
6.	Учитель. Школьная команда	<p>В школе разработано единое штатное расписание. Директор школы прошел повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО».</p>	1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

		<p>В школе работает методическая служба, 4 методических объединения. В школе разработано Положение о наставничестве. Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>21 баллов</p>	
7.	Школьный климат	<p>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>11 баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать дизайн креативного образовательного пространства школы. 2. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов
8.	Образовательная среда	<p>Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет.</p> <p>На базе ИКОП «Сферум» педагоги про</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарегистрироваться в ФГИС «Моя школа» и использовать в образовательном процессе. 2. Усовершенствовать системы электронного документооборота

		водят активную учебно-воспитательную работу. 13 баллов	
--	--	--	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Администрация ГБОУ «Новокатериновская школа Старобешевского М.О.» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (121 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Блок «Знание». Есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Блок «Здоровье».

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 3 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК до 80%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» обучающихся. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры. Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Блок «Творчество». Наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Блок «Воспитание». Не обеспечено создание и деятельность военно- патриотического клуба. Необходимо продумать работу по разработке плана создания школьного военно-патриотического клуба. Организовать детские общественные движения «Орлята России», «Юнармия».

Блок «Профориентация». Организация профобучения выпускников на базе других учебных заведений, участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

Блок «Учитель. Школьная команда». Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Блок «Школьный климат». В школе не функционирует психологическая служба, работа проводится классными руководителями. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки.

Блок «Образовательная среда». Подключение к проекту ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	разнообразие спектра предоставления образовательных программ; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с инвалидностью; обеспеченность	реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения	отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности; наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; профессиональное выгорание

	реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФОП		Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций; обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах; проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования	
Воспитание	наличие детских общественных объединений; организация отдыха и оздоровления в пришкольном лагере; осуществляется внеурочная деятельность; реализуются программы по каждому из направлений; участие обучающихся в волонтерском движении	недостаточно развит институт партнерств; требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; недостаточная мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом	возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны СВО, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.)	негативное воздействие социума; сложная политическая ситуация

	(при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)			
Здоровье	организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; создание безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	вовлечь обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	реализация программы здоровьесбережения; включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурноспортивных мероприятиях	негативное влияние социума на табакокурение
Творчество	реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям; наличие победителей и призеров различных	популяризация участия в проектной деятельности недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных	проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования; организация обучения	негативное влияние социума

	олимпиад, смотров, конкурсов; функционирование школьного театра, музея, хора	общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров; привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленности	
Профориентация	организация работы в рамках проекта «Билет в будущее»; наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в	не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	реализация программы профориентационной работы	негативное влияние социума

	учебных предметах общеобразовательного цикла; посещение обучающимися экскурсий на предприятиях			
Учитель. Школьная команда	создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра, Академия Просвещения); взаимодействие с профсоюзом; предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения использование единых подходов к штатному расписанию; предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); методическое сопровождение педагогических кадров; система наставничества	профессиональное выгорание; непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков и других методических форм стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении	отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу

Школьный климат	наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	недостаточное оснащение образовательных пространств; отсутствие возможности оказания психологических услуг; отсутствие в организации педагога-психолога, учителей логопедов, дефектолога, социального педагога	комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
Образовательная среда	освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте Школы, СМИ); доступ организован к сети Интернет путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД; наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	не реализуется ФГИС «Моя школа»	дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты); использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства	устаревшее оборудование; отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Задачи	Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Планируемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования
Сроки реализации	Сентябрь 2024 по июнь 2029 годы
Перечень мероприятий	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации

	образовательных программ. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. Удовлетворенность родителей качеством общего образования. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроектов	«Здоровый образ жизни»
Задачи	Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных кружках. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4 видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров

	спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4 видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
Сроки реализации	2024 – 2029 годы
Перечень мероприятий	Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; содействие открытию спортивных кружков; агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с участниками других клубов; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия учащихся ШСК в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагерь, походы, туризм и т.п.)
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы результативности	Работа школьного спортивного клуба по 3 - 4 спортивным направлениям; снижение уровня заболеваемости учащихся; приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Название подпроектов	«Школа цифрового века»
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	Реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Цифровая трансформация системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обмен опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия

	в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	2024 – 2025 годы
Перечень мероприятий	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»; создание учетных записей 100 % педагогов школы; проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа»; информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»; прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций; организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности; проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями); административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование возможности ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС и ФООП; Правила приема граждан на обучение по образовательным	Имеется Имеется Имеется	Работа управленческо-методической службы концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического	Бюджетные средства

	<p>программам НОО, ООО, СОО;</p> <p>Положение о формах получения образования;</p> <p>Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Положение о формах получения образования;</p> <p>Положение о языке образования;</p> <p>Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>антибуллингвая программа</p>	
2. Материально – техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО;</p> <p>Учебники и учебные пособия по всем учебным</p>	<p>Необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам программы развития</p>	<p>Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности</p>	<p>Бюджетные средства</p>

	предметам и внеурочной деятельности			
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры. Квалифицированные педагоги-предметники	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные	Внебюджетные средства	Поиск других источников внебюджетных средств

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ. Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (78%). Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов

		<p>конкурсных мероприятий различного уровня. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией школы.</p> <p>Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %). Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 60 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках «Движения первых» (детских инициатив)</p>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<p>Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри</p>
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся</p>	<p>Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 45 %). Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>
<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса</p>	<p>Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</p> <p>Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. Увеличение числа</p>

		положительно решенных проблем и обращений
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру	Частично обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса	Благоустройство территории школы. Обновление материально-технической базы: 80 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; обновление библиотечного фонда. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода)

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к	Сентябрь 2024 – июнь 2025		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора

продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования						
Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План работы школы по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Учителя-предметники	Заместитель директора
Магистральное направление «Здоровье»						
Реализация программы здоровьесбережения	Сентябрь 2025 – июнь 2027		Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН	Заместитель директора	Заместитель директора
Работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сентябрь 2024 – май 2029		100%	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора
Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества	Педагог-организатор, психолог, учитель	Заместитель директора

здоровья обучающихся				заболеваний	физической культуры, классные руководители	
Магистральное направление «Творчество»						
Выявление детей, имеющих признак одарённости с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Психолог, учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора
Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнёрами	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	Заместитель директора	Директор
Организация обучения педагогических работников для работы кружков художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности	Сентябрь 2024 - июнь 2029		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Учителя-предметники	Заместитель директора
Магистральное направление «Воспитание»						

Организация взаимодействия школы родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	Выполнение плана	Психолог, классные руководители	Заместитель директора
Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Сентябрь 2024 - июнь 2029		План тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Выполнение плана	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Директор, заместитель директора
Продолжить реализацию программы краеведения	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Сохранение показателей	Программы краеведения	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора
Продолжить работу первичного отделения «Движение первых», организовать работу «Орлята России», «Юнармия»	Сентябрь 2024 – июнь 2029 январь 2025		Сохранение показателей	Программа воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями
Магистральное направление «Профориентация»						
Организация открытия профильных предпрофессиональных	Сентябрь 2026		Наличие профильных предпрофессиональных классов	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Директор, заместитель директора	Директор

классов						
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и Тестированиях	Сентябрь 2024 – май 2029		Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Заместитель директора
Магистральное направление «Школьная команда»						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Прохождение педагогическими работниками обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования более 50%	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация работы по повышению квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Высокая доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация работы по активному участию педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2024 – май 2029		Доля педагогических работников, активно участвующих в конкурсном движении	Наличие победителей и призёров профессиональных конкурсов	Заместитель директора, руководители ЦМО	Заместитель директора
Магистральное направление «Образовательная среда»						

Проведение ЛА, рекламирующего ограничения использования мобильных телефонов обучающимся в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиям санитарных Правил	Сентябрь 2024 – сентябрь 2025		Наличие ЛА	Внесение изменений в ЛА	Заместитель директора	Заместитель директора
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ	Сентябрь 2024 – май 2029		Разработка документов по использованию ФГИС «Моя школа»	Наличие документов	Заместитель директора, ответственный за ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора
Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум»	Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей платформы «Сферум»	Заместитель директора, ответственный за платформу «Сферум»	Директор

Магистральное направление «Школьный климат»						
Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Сентябрь 2024 – май 2029		Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам социально-психологического тестирования	Получение индивидуальных консультаций по итогам социально-психологического тестирования	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Сентябрь 2027		План мероприятия по созданию коворкинга в школе	План	Заместитель директора, советник директора, педагог-организатор, классные руководители	Заместитель директора
Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Проведение бесед, родительских собраний	План работы с родителями по вопросам буллинга обучающихся	Заместитель директора, советник директора, педагог-организатор, классные руководители	Заместитель директора, советник директора
Повышение уровня комфортности, защищенности личности обучающегося	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Проведение социально-психологических практик для повышения уровня комфортности, защищенности личности обучающихся	Обеспечение использования практик социально-психологической службой	Заместитель директора, советник директора, педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора, педагог-психолог

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

34 (информационные ресурсы) листов

Должность *Сурякина*

Подпись *[Signature]*

« 20

