

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА»  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании педагогического совета  Протокол № 2 от «25» 08.2023 года	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по ВР  _____ Е.В.Понежина  «25» августа 2023 года	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> И.О. директора  _____ Г.Н.Ноздрина Приказ №314 «25» августа 2023 года
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружка «Школьный музей»  
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана  
руководителем кружка  
Исаченко-Русановой Н.В.

с.Новокатериновка  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

### **Цели:**

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,

развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся,

поддержка и развитие творческих способностей детей.

формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

### **2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
  - оказать помощь в поисках «себя»;
  - создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
  - создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширить рамки общения с социумом;
  - воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

#### **4. Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **Ожидаемые результаты программы.**

- Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:
  - чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
  - высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
  - чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

#### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание
  - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

#### **5. Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

## **Содержание курса программы**

### **Вводное занятие.**

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

### **Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.**

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

#### **Где и как собирать материалы для музея.**

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

#### **Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.**

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

#### **Изучение архивных документов.**

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

#### **Как оформить выставку, музейную экспозицию.**

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

#### **Как подготовить доклад, экскурсию**

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

#### **Как вести экскурсию**

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

**Краеведение. Историческое прошлое нашего края.**

Славное прошлое Красносельского района.

**Научно-исследовательская деятельность школьного музея.**

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
		Всего
	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	1
	<b>Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1
	Где и как собирать материалы для музея.	1
	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	1
	Работа с историческими источниками.	1
	Изучение архивных документов	1
	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1
	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1
	Как подготовить доклад, экскурсию	1
	Методы проведения экскурсий	1
	<b>Краеведение</b> Историческое прошлое нашего края.	3
	Методика проведения социологического опроса	1
	Секреты хорошего интервью	1
	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	1
	<b>Научно-исследовательская деятельность школьного музея.</b>	<b>9</b>
	Все экскурсии ведет, человек- экскурсовод	1
	Мастер-класс по проведению экскурсии по школьному музею активом музея.	1
	Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка	1
	Основные этапы подготовки музейной экскурсии.	1
	История одной вещи (анализ экспонатов).	1
	Составление плана экскурсии.	1
	Составление плана экскурсии.	1
	Я- экскурсовод.	1
	Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира.	1
	<b>Проектная и социально-значимая деятельность.</b>	<b>9</b>
	Пополнение сбора информации для участия в Акции «Бессмертный полк»	1
	Пополнение сбора информации для участия в Акции «Бессмертный полк»	1
	Изготовление планшета.	1
	Изготовление планшета.	1

	Интерактивная программа «Тоннель времени» подготовка.	1
	Мероприятие « У времени своя Память...»	1
	Оформление передвижной выставки.	1
	Создание мультимедийной выставки-презентации «Наш школьный музей»	1
	Проведение дня музея в школе.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **Учебно-методическое сопровождение:**

1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение, 2015 г.

### **Материально техническое обеспечение:**

Фонд школьного музея, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).